

สัปดาห์ที่ 7 — การสำรวจและตรวจสอบสังคมดิจิทัลตามหลักการพลเมืองสร้างสรรค์
 เป็นการ “ขยายขอบเขตจากการสำรวจตนเอง ไปสู่การสำรวจและตรวจสอบสังคม
 ดิจิทัล” โดยใช้ Creative Citizenship เป็นกรอบวิเคราะห์
 เปลี่ยนทั้งหมดให้เป็น Digital Society Investigation Experience

WEEK 7 — EXPLORE THE DIGITAL SOCIETY



LOOK BEYOND YOUR SCREEN

Digital Society x Networks x Algorithms x Information x Social Impact

คำถามใหญ่ประจำสัปดาห์

“สิ่งที่ฉันเห็นบนหน้าจอ คือโลกจริงทั้งหมด — หรือเป็นโลกที่ถูกเลือกมาให้ฉันเห็น?”

เป็นคำถามที่มีพลังมากสำหรับนักศึกษาปี 1 เพราะพาออกจากการเป็นเพียง User ไปสู่การ
 เป็น Observer + Investigator + Responsible Participant

1. เส้นเรื่อง Week 1 → Week 7

กำหนด Capability Progression เดินต่อแบบนี้



“ฉันมองเห็นว่าโลกดิจิทัลกำลังมีอิทธิพลต่อสิ่งที่ฉันเห็น คิด เชื่อ และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างไร”

ดังนั้น Capability Progression จะเป็น

SEE → JUDGE → CREATE VALUE → BUILD TRUST → PROTECT RIGHTS →

REFLECT & GROW → EXAMINE

Week 7 ต้องการให้นักศึกษาเข้าใจทั้ง โครงสร้าง/พลวัตของสังคมดิจิทัล และ ปัญหาทางสังคมและจริยธรรม

2. แก่นการเรียนรู้ Week 7



ครอบคลุมแก่นสาระ Social Networks และ Online Communities มีผลต่อการไหลเวียนข้อมูล อิทธิพล และความคิดเห็น ขณะที่ Algorithm สามารถกำหนดสิ่งที่ผู้ใช่มองเห็น และนำไปสู่ Filter Bubbles/Echo Chambers ได้

3. Framework หลักของ Week 7



5E DIGITAL SOCIETY LENS



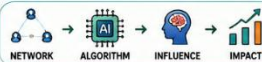
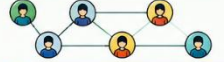
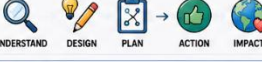
แก่นคือ

Don't only consume the digital world. Examine it.

4. Learning Journey — 3 ชั่วโมง

โครง 7 ช่วง

เวลา	Learning Experience	นักศึกษาจะทำอะไร
10 นาที	 HOOK: Why Am I Seeing This?	ตั้งคำถามกับ Feed ที่ตนเห็น
20 นาที	 Mini Lesson: Decode Digital Society	เข้าใจ Network → Algorithm → Influence → Impact
25 นาที	 Mission 1: Map the Digital Society	สำรวจ Network และ Online Community
30 นาที	 Mission 2: Escape the Bubble	ทดลองมอง Filter Bubble / Echo Chamber
35 นาที	 Mission 3: Digital Harm Detective	วิเคราะห์ Fake News / Misinformation / Cyberbullying / Hate Speech
40 นาที	 Final Mission: Repair the Digital Society	ออกแบบ Responsible Digital Response
20 นาที	 Pitch + 3–2–1 Reflection	นำเสนอและสะท้อนบทบาทของตนในสังคมดิจิทัล
รวม		180 นาที

LEARNING JOURNEY – 3 ชั่วโมง			นักเรียนจะทำอะไร
เส้นทางการเรียนรู้ Week 7 : สำรวจและตรวจสอบสังคมดิจิทัลตามหลักการพลเมืองสร้างสรรค์			
เวลา	Learning Experience		
1 10 นาที	 HOOK: Why Am I Seeing This? กระตุ้นความคิด เริ่มจากสิ่งที่เราเห็นบนหน้าจอ		• ตั้งคำถามกับ Feed ที่ดูเห็นและสิ่งที่ไม่ได้เห็น 
2 20 นาที	 Mini Lesson: Decode Digital Society เข้าใจภาพรวมการทำงานของสังคมดิจิทัล		• เข้าใจความสัมพันธ์ของ Network → Algorithm → Influence → Impact 
3 25 นาที	 Mission 1: Map the Digital Society สำรวจ Network และ Online Community		• วิเคราะห์โครงสร้างเครือข่าย ใครอยู่ในชุมชน ใครเชื่อมกับใคร และอะไรไหลเวียน 
4 30 นาที	 Mission 2: Escape the Bubble ทดลองมอง Filter Bubble / Echo Chamber		• สำรวจ Filter Bubble หรือ Echo Chamber และเปิดรับมุมมองที่หลากหลาย 
5 35 นาที	 Mission 3: Digital Harm Detective วิเคราะห์ Fake News / Misinformation / Cyberbullying / Hate Speech		• แยกแยะ ตรวจสอบ และวิเคราะห์ผลกระทบของปัญหาทางสังคมและจริยธรรมดิจิทัล 
6 40 นาที	 Final Mission: Repair the Digital Society ออกแบบ Responsible Digital Response		• ออกแบบแนวทางหรือแคมเปญเพื่อแก้ปัญหาและสร้างสังคมดิจิทัลที่ดีขึ้น 
7 20 นาที	 Pitch + 3–2–1 Reflection นำเสนอและสะท้อนบทบาทของตนในสังคมดิจิทัล		• นำเสนอผลงาน และสะท้อนสิ่งที่เรียนรู้ จุดตระหนักรู้ และการลงมือเปลี่ยนแปลง 
รวมทั้งหมด		180 นาที	❤️ จากการ “มองเห็น” สู่การ “ตรวจสอบ” และ “ลงมือสร้าง” สังคมดิจิทัลที่ดีขึ้น 

5. HOOK — ⚡ WHY AM I SEEING THIS?

เปิดหน้าจอจำลอง Social Media Feed 2 หน้าที่แตกต่างกัน เช่น

PERSON A เห็น

Travel

Healthy Food

University

Technology

AI

Entrepreneurship

PERSON B เห็น

Gaming

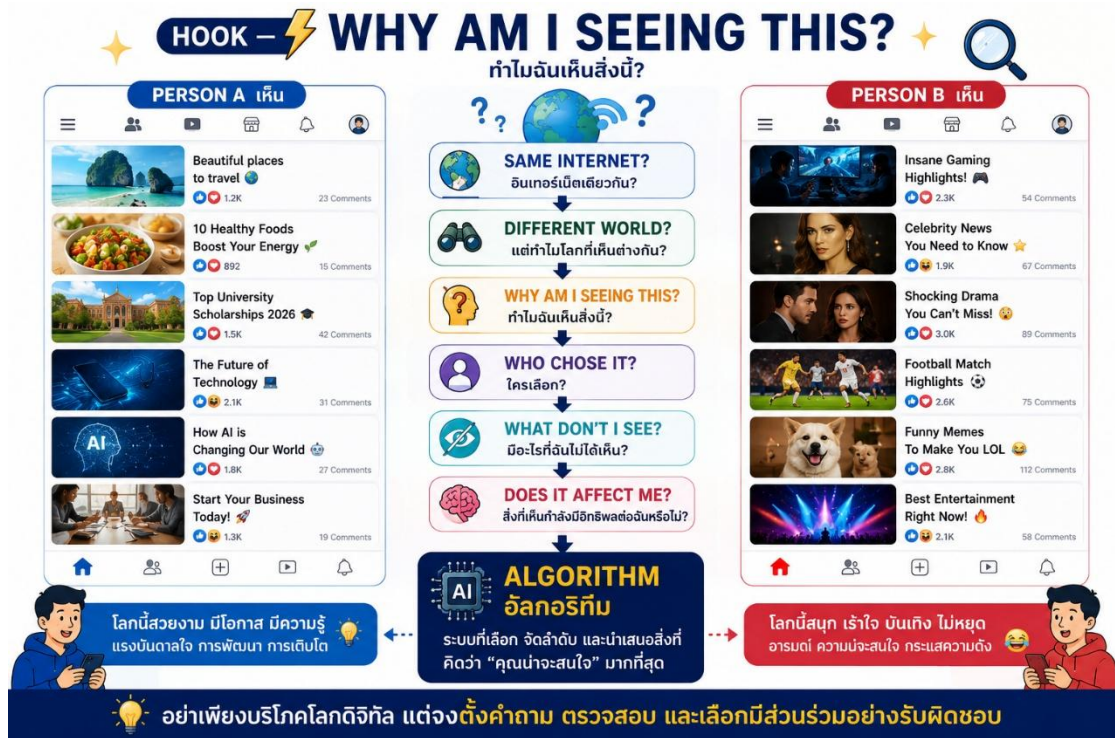
Celebrity

Drama

Football

Memes

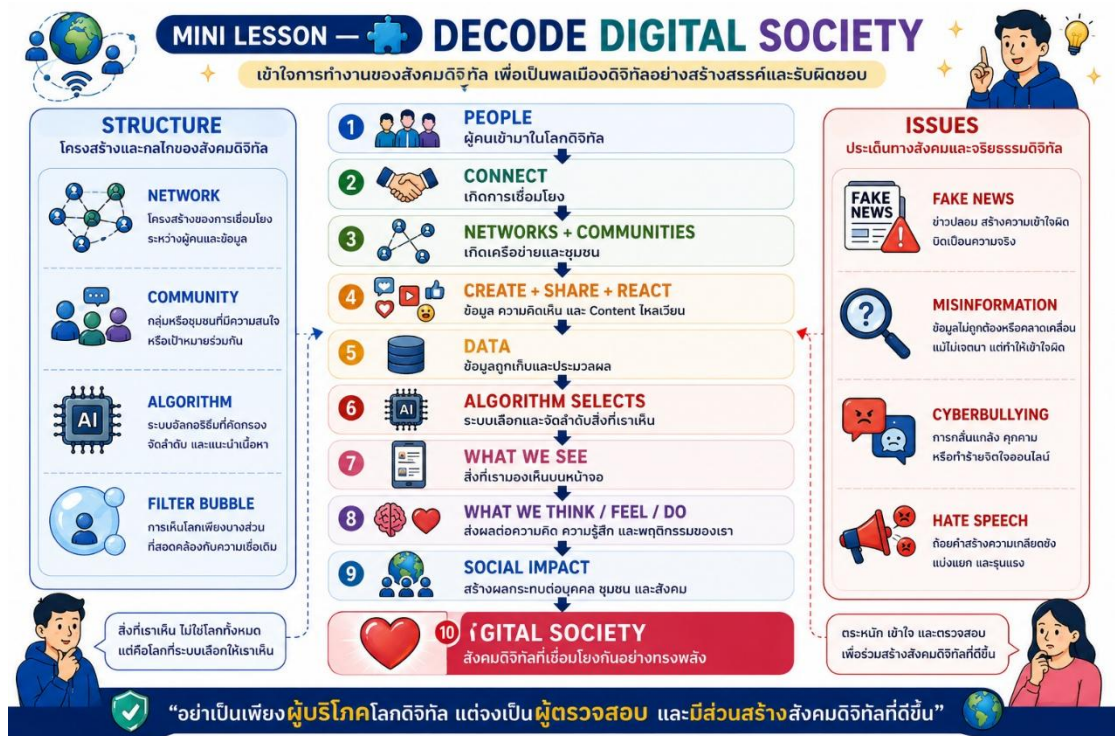
Entertainment



แล้วค่อยเปิดคำว่า ALGORITHM

จะทำให้นักศึกษา “รู้สึกถึง Algorithm” ก่อนเรียน Algorithm

6. MINI LESSON — DECODE DIGITAL SOCIETY



จากนั้นแตกเป็นสองโลก

STRUCTURE

Network

Community

Algorithm

Filter Bubble

และ

ISSUES

Fake News

Misinformation

Cyberbullying

Hate Speech

7. MISSION 1 — MAP THE DIGITAL SOCIETY

“ใครเชื่อมกับใคร — และอะไรไหลผ่านเครือข่าย?”

แต่ละกลุ่มเลือก Digital Community หนึ่งประเภท

Gaming | Learning | Fan Community | Marketplace | Creator Community | Social

Cause

ไม่ต้องเปิดเผย Account ส่วนตัว

แล้วสร้าง

DIGITAL SOCIETY MAP



สมาชิกควรทำอะไร?

จะเปลี่ยน Social Network Theory จากเนื้อหา abstract ให้กลายเป็นสิ่งที่นักศึกษา “มองเห็น”

8. MISSION 2 — ESCAPE THE BUBBLE

WOW Activity ของ Week 7

กิจกรรมนี้เป็นตัวแทนของสัปดาห์

ขึ้นคำถามใหญ่ “ARE YOU SEEING THE WORLD — OR YOUR WORLD?”

ให้นักศึกษาได้รับ Topic Card เดียวกัน เช่น

“AI ดีต่อการศึกษาหรือไม่?”

แต่แต่ละกลุ่มได้รับ Feed ต่างกัน

FEED A

หลักฐานสนับสนุน AI

FEED B

หลักฐานต่อต้าน AI

FEED C

ข้อมูลผสมหลายมุมมอง

แต่อย่าบอกนักศึกษาว่า Feed ต่างกัน

ให้แต่ละกลุ่มตัดสินใจก่อน

จากนั้นเปิด Feed ของทุกกลุ่มพร้อมกัน

MISSION 2 — ESCAPE THE BUBBLE
WOW ACTIVITY OF WEEK 7
ARE YOU SEEING THE WORLD — OR YOUR WORLD?

TOPIC CARD (แพ็คเกจกับทุกกลุ่ม)
“AI ดีต่อการศึกษหรือไม่?”

อย่าบอกนักศึกษาว่า Feed ต่างกัน
ให้แต่ละกลุ่ม Feed ของตนและตัดสินใจก่อน
จากนั้นเปิด Feed ของทุกกลุ่มพร้อมกัน

FEED A หลัฐานสนับสนุน AI
เนื้อหา: AI ช่วยให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพ...
ผู้เขียน: สมมติชน
ผู้ติดตาม: 1.2K
ไลก์: 85
แชร์: 210

FEED B หลัฐานต่อต้าน AI
เนื้อหา: AI ทำให้เด็กเสียสมาธิและลดความคิดสร้างสรรค์...
ผู้เขียน: นิตยสาร
ผู้ติดตาม: 1.3K
ไลก์: 96
แชร์: 220

FEED C ข้อมูลผสมหลายมุมมอง
เนื้อหา: AI มีประโยชน์ แต่ต้องใช้อย่างเหมาะสม...
ผู้เขียน: นิตยสาร
ผู้ติดตาม: 1K
ไลก์: 75
แชร์: 270

KEY TAKEAWAY
สิ่งที่เราเห็นในโลกออนไลน์อาจไม่ใช่ “โลกทั้งหมด”

เทคนิคในการออกจาก BUBBLE

อย่าให้ใคร “เลือกโลก” ให้เราเพียงด้านเดียว — เราเลือกได้ที่จะ “มองให้เห็นมากขึ้น” ★

WHAT DID YOU SEE?
คุณเห็นอะไรบ้าง?

WHAT DID YOU NOT SEE?
คุณไม่ได้เห็นอะไรบ้าง?

WHY WAS IT DIFFERENT?
ทำไมสิ่งที่เห็นจึงแตกต่างกัน?

HOW DID IT SHAPE YOUR VIEW?
สิ่งที่เห็นมีอิทธิพลต่อความคิดของคุณอย่างไร?

WHAT OTHER VIEW IS MISSING?
มุมมองหรือข้อมูลอะไรที่หายไป?

HOW CAN WE BREAK THE BUBBLE?
เราจะออกจากฟองกรองและเปิดรับมุมมองที่หลากหลายได้อย่างไร?

EXPAND YOUR VIEW
เปิดมุมมองให้กว้างขึ้น

แล้วถาม นักศึกษาจะค้นพบ Filter Bubble / Echo Chamber ด้วยประสบการณ์ของตนเอง การได้รับแต่ข้อมูลที่สอดคล้องกับความเชื่อเดิมอาจลด Critical Thinking และการเปิดรับความหลากหลายทางความคิด

9. MISSION 3 — DIGITAL HARM DETECTIVE

รวม Fake News + Misinformation + Cyberbullying + Hate Speech เข้าด้วยกันโดยไม่ทำให้เป็นการทอ้งคัพพ์

แจก Digital Incident Card

ตัวอย่าง

Viral News Without Source

Edited Screenshot

False Health Information

Repeated Mocking in Group Chat

Attack on Someone's Identity

Misleading Caption

แล้วใช้

MISSION 3 — DIGITAL HARM DETECTIVE

สืบให้ชัด คิดให้รอบ • เพื่อสังคมดิจิทัลที่ปลอดภัยและเคารพกัน

DIGITAL INCIDENT CARDS ตัวอย่างสถานการณ์

- 1 VIRAL NEWS WITHOUT SOURCE**
ข่าวที่ถูกแชร์จำนวนมาก แต่ไม่มีแหล่งที่มาแน่ชัด
- 2 EDITED SCREENSHOT**
ภาพถูกตัดต่อหรือปรับแก้ไข ทำให้เข้าใจผิด
- 3 FALSE HEALTH INFORMATION**
“กินสิ่งนี้ทุกวัน หายจากทุกโรค!”
“100% ปลอดภัย”
ข้อมูลสุขภาพที่ไม่เป็นความจริง อาจทำให้เกิดอันตราย
- 4 REPEATED MOCKING IN GROUP CHAT**
จวนจวนเลย 😂
55555 จริงดิ
บ้างสาระ
การล้อเล่น ถ้า ในกลุ่มแชท ทำให้ผู้อื่นรู้สึกแย่
- 5 ATTACK ON SOMEONE'S IDENTITY**
#%*!@!
เลวมาก!
ไม่ควรอยู่ที่นี่!
โง่เง่า ดูหมิ่น หรือปิดกั้นข้อมูลส่วนตัวของใครบางคน
- 6 MISLEADING CAPTION**
* ภาพล่าสุด *
* ป้าตัวใหญ่!
คำบรรยายชวนเชื่อ ไม่ตรงกับความจริงของภาพ/คลิป

ใช้เครื่องมือ 5H Check สืบให้รอบ คิดให้รอบ!

5H DIGITAL HARM CHECK
ตั้งคำถามให้ครบ เพื่อเข้าใจสถานการณ์

- H1 — HAPPEN**
เกิดอะไรขึ้น?
• เกิดเหตุการณ์อะไร
• ข้อเท็จจริงคืออะไร
• หลักฐานมีหรือไม่?
- H2 — HUMAN**
ใครได้รับผลกระทบ?
• ใครคือผู้ได้รับผลกระทบ
• ผลกระทบทางใจ/กาย/สังคม?
- H3 — HOW**
มันแพร่กระจายอย่างไร?
• แพร่ผ่านช่องทางใดบ้าง
• ใครเป็นผู้ส่งต่อ
• ทำจริงแพร่เร็ว?
- H4 — HARM**
สร้างความเสียหายอะไร?
• เกิดความเสียหายอะไรบ้าง
• ระยะสั้น-ระยะยาว
• กระทบต่อใครบ้าง?
- H5 — HANDLE**
เราควรตอบสนองอย่างไร?
• ทำอะไรได้ทันที
• รายงาน/ติดต่อหน่วยงานช่วยเหลือ
• ป้องกันไม่ให้เกิดซ้ำ?

RESPONSIBLE RESPONSE
ตอบสนองอย่างรับผิดชอบ เพื่อปกป้องคน และสร้างสังคมดิจิทัลที่ดี

เคล็ดลับนักสืบดิจิทัล

- อย่ารีบเชื่อ
- ตรวจสอบข้อมูลจากหลายแหล่ง
- ตรวจสอบก่อนแชร์
- คิดถึงผลกระทบเสมอ

เราอาจเห็นแค่บางด้าน แต่ผลกระทบเกิดขึ้นจริงกับ “คน”

Filter Bubble

Misinformation

Fake News

Cyberbullying

คิดก่อนเชื่อ ตรวจสอบข้อมูลจากหลายแหล่ง

เห็นใจผู้อื่น ไม่ซ้ำเติม ไม่ใช้คำรุนแรง

ช่วยหยุดการกระจาย ไม่ส่งต่อ ไม่แชร์ต่อ รายงานเมื่อพบปัญหา

ร่วมสร้างสังคมดิจิทัลที่เคารพ ปลอดภัย และสร้างสรรค์

เป็นนักสืบดิจิทัลที่เก่ง เลือก “สิ่งที่คุณต้อง” เพื่อโลกออนไลน์ที่ดีกว่า

พลเมืองสร้างสรรค์มีบทบาทในการ Fact-checking และเผยแพร่ข้อมูลที่ถูกต้อง รวมถึงส่งเสริมการสื่อสารที่เคารพซึ่งกันและกัน

10. FINAL MISSION — REPAIR THE DIGITAL SOCIETY

CREATE ของ Week 7

“อย่าเพียงบอกว่าสังคมดิจิทัลมีปัญหา — คุณจะทำให้มันดีขึ้นอย่างไร?”

แต่ละกลุ่มเลือกปัญหาหนึ่ง

Filter Bubble

Misinformation

Fake News

Cyberbullying

Hate Speech

FINAL MISSION –

REPAIR THE DIGITAL SOCIETY

“อย่าเพียงบอกว่าสังคมดิจิทัลมีปัญหา
— คุณจะทำให้มันดีขึ้นอย่างไร?”

CREATE ของ Week 7

1. เลือกปัญหาหนึ่งที่กลุ่มของคุณอยากแก้ไข

FILTER BUBBLE
โลกแคบ เห็นแค่บางส่วน

MISINFORMATION
ข้อมูลคลาดเคลื่อน ทำให้เข้าใจผิด

FAKE NEWS
ข่าวปลอม หลอกหลวงผู้อื่น

CYBERBULLYING
การกลั่นแกล้งออนไลน์

HATE SPEECH
ถ้อยคำเกลียดชังแบ่งแยก

MY DIGITAL SOCIETY ACTION CANVAS

1 ISSUE เกิดอะไรขึ้น?		ตัวอย่าง • ผู้คนได้รับข้อมูลไม่ครบถ้วนจาก Feed • ทำให้เกิดความเข้าใจผิดในสังคม
2 SYSTEM Platform / Network / Algorithm เกี่ยวข้องอย่างไร?		ตัวอย่าง • อัลกอริทึมเลือกเนื้อหาที่คล้ายเดิม • ระบบแนะนำเนื้อหาที่เพิ่มการมีส่วนร่วมมากกว่าความถูกต้อง
3 PEOPLE ใครเกี่ยวข้อง?		ตัวอย่าง • ผู้ใช้ทั่วไป แพลตฟอร์ม ครีเอเตอร์ • สื่อมวลชน นักเรียน ผู้ปกครอง
4 CAUSE อะไรทำให้ปัญหาเกิด/ขยายตัว?		ตัวอย่าง • ขาดทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ • ต้องการยอดไลค์ / ยอดแชร์ • ผลประโยชน์ทางธุรกิจ
5 HARM ใครได้รับผลกระทบ?		ตัวอย่าง • ผู้ถูกหลอก / เสียหาย • ความไว้วางใจของสังคมลดลง
6 MISSING VOICE เสียงของใครกำลังหายไป?		ตัวอย่าง • กลุ่มเสียงส่วนน้อย • ผู้เชี่ยวชาญที่ถูกมองข้าม
7 RESPONSIBILITY ใครสามารถทำอะไรได้?		ตัวอย่าง • เราผู้ใช้ / แพลตฟอร์ม / รัฐ • โรงเรียน / ครอบครัว / สื่อ
8 IDEA เราจะเปลี่ยนอะไร?		ตัวอย่าง • สร้างระบบตรวจสอบข้อเท็จจริง • ออกแบบ Feed ที่หลากหลาย • ส่งเสริมทักษะดิจิทัล
9 ACTION เราจะลงมืออย่างไร?		ตัวอย่าง • ทำแคมเปญ / สร้างเครื่องมือ • ให้ความรู้ / ออกแบบฟีเจอร์ • สร้างคอมมูนิตี้นวัตกรรม
10 IMPACT ถ้าสำเร็จ สังคมดิจิทัลจะดีขึ้นอย่างไร?		ตัวอย่าง • ข้อมูลน่าเชื่อถือมากขึ้น • คนเข้าใจและเคารพกัน • สร้างสังคมดิจิทัลที่ยั่งยืน

BETTER DIGITAL SOCIETY
สังคมดิจิทัลที่ปลอดภัย ยุติธรรม และสร้างสรรค์
เริ่มจากไอเดียและการลงมือของพวกเขา

2. เข้าใจปัญหาให้ลึก

- ✓ เก็บข้อมูล
- ✓ พูดคุยกับผู้เกี่ยวข้อง
- ✓ วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- ✓ คิดด้วยใจและเหตุผล

พลังเล็ก ๆ ของเรา เปลี่ยนสังคมดิจิทัลได้! ❤️

กระบวนการทำงานของกลุ่ม

สำรวจและทำความเข้าใจปัญหา

วิเคราะห์ด้วย Action Canvas

คิดไอเดียสร้างสรรค์

วางแผนการลงมือ

นำเสนอและรับฟังข้อเสนอแนะ

ลงมือจริง สร้างการเปลี่ยนแปลง

เราอาจเปลี่ยนทั้งโลกไม่ได้...แต่เราเปลี่ยน “โลกดิจิทัล” ให้ดีขึ้นได้แน่นอน ❤️

นี่จะทำให้คำว่า Creative Citizenship กลับเข้ามาเป็นแกน ไม่ใช่เพียง Digital Literacy

11. CREATIVE CITIZENSHIP CHECK



5A DIGITAL SOCIETY CHECK





CREATIVE CITIZENSHIP CHECK

5A DIGITAL SOCIETY CHECK



 สังเกต
 ตั้งคำถาม
 เปิดมุมมอง
 ใส่ใจผู้อื่น
 ลงมือทำ

เป็นพลเมืองดิจิทัลที่ “รู้เท่ากัน • ใส่ใจ • สร้างสรรค์ • รับผิดชอบ”

A1



AWARE

ฉันเข้าใจสิ่งที่กำลังเกิดขึ้นจริงหรือไม่?

สังเกตสิ่งที่เห็น ฟัง และอ่าน อย่างมีสติ ไม่รีบเชื่อ



ลองถามตัวเอง

- ฉันเข้าใจบริบทหรือยัง?
- แหล่งที่มาเชื่อถือหรือไม่?
- ข้อมูลนี้มีหลักฐานหรือไม่?



A2



ASK

ฉันตั้งคำถามกับสิ่งที่เห็นหรือไม่?

ไม่ทุกสิ่งที่เห็นคือความจริง กล่าวที่จะตั้งคำถาม



ลองทำสิ่งนี้

- ตั้งคำถามอย่างน้อย 3 ข้อ
- ตรวจสอบแหล่งข้อมูล
- เปรียบเทียบกับข้อมูลอื่น



A3



ALTERNATIVE

ฉันเปิดรับข้อมูลและมุมมองอื่นหรือไม่?

มองให้กว้างกว่าเดิม อย่างมอยู่ในมุมมองเดิม



ลองทำสิ่งนี้

- หาข้อมูลจากหลายแหล่ง
- ฟังมุมมองที่แตกต่าง
- เปิดใจแม้ไม่เห็นด้วย



A4



AFFECT

ฉันคำนึงถึงผู้ที่ได้รับผลกระทบหรือไม่?

สิ่งที่ฉันแชร์ คอมเมนต์ หรือเขียน อาจส่งผลกระทบต่อคนอื่น



ลองถามตัวเอง

- สิ่งนี้กระทบใครบ้าง?
- มันอาจทำร้ายใครหรือไม่?
- ฉันจะเลือกไม่ทำร้ายได้อย่างไร?



A5



ACT

ฉันสามารถทำบางสิ่งให้พื้นที่ดิจิทัลดีขึ้นหรือไม่?

ทุกการกระทำเล็ก ๆ สร้างการเปลี่ยนแปลงได้






ลองทำสิ่งนี้

- รายงานสิ่งไม่เหมาะสม
- แชร์อย่างรับผิดชอบ
- ส่งต่อสิ่งดี ๆ และเป็นกำลังใจ
- ชวนคนอื่นคิดและทำไปด้วยกัน



DNA ของ WEEK 7

What I see online is not necessarily the whole world.

สิ่งที่ฉันเห็นออนไลน์ ไม่ได้หมายความว่านั่นคือโลกทั้งหมด




สิ่งที่เห็น → โลกที่กว้างกว่า

Creative Citizens don't just participate in digital society. They examine and improve it.

พลเมืองสร้างสรรค์ ไม่ได้เพียงเข้าร่วมในสังคมดิจิทัล แต่พวกเขา ตรวจสอบ และ ทำให้มันดีขึ้น








สังเกต → ตั้งคำถาม → เปิดมุมมอง → ใส่ใจผู้อื่น → ลงมือทำ → สร้างการเปลี่ยนแปลง

ร่วมกันสร้างสังคมดิจิทัลที่ปลอดภัย • เคารพ • จริใจ • สร้างสรรค์ • ยั่งยืน

DNA ของ Week 7 จึงเป็น

พลเมืองสร้างสรรค์-7-การสำรวจและตรวจสอบสังคมดิจิทัลตามหลักการพลเมืองสร้างสรรค์ | ผศ. ดร.ปรมัตถ์ปัญญาปรัชญ์ ต้องประสงค์

What I see online is not necessarily the whole world.

และ

Creative Citizens don't just participate in digital society. They examine and improve it.

12. FINAL PITCH



60-SECOND “I SEE THE DIGITAL SOCIETY”

แต่ละกลุ่มพูดเพียง 5 เรื่อง

1. **ISSUE** — เราเห็นอะไรเกิดขึ้น?
2. **SYSTEM** — Network / Algorithm / Platform เกี่ยวข้องอย่างไร?
3. **IMPACT** — ใครได้รับผลกระทบ?
4. **RESPONSE** — เราควรทำอะไร?
5. **BETTER** — สิ่งนี้จะทำให้ Digital Society ดีขึ้นอย่างไร?

เพื่อนในห้องโหวต



Best Digital Society Insight



Best Critical Examination



Most Responsible Digital Action

13. EXIT TICKET



3-2-1 DIGITAL SOCIETY REFLECTION

3

3 สิ่งที่เราเพิ่งมองเห็นเกี่ยวกับการทำงานของสังคมดิจิทัล

2

2 สิ่งที่เราควรตั้งคำถามมากขึ้นเมื่ออยู่ในโลกออนไลน์

1

1 พฤติกรรมที่เราจะเปลี่ยน เพื่อทำให้พื้นที่ดิจิทัลที่เราอยู่ดีขึ้น

โดย 1 สำคัญที่สุด

เพราะเรากำลังเปลี่ยนจาก “ฉันรู้ว่าสังคมดิจิทัลมีปัญหาอะไร”

ไปเป็น “ฉันมองเห็น ตรวจสอบ และมีส่วนทำให้สังคมดิจิทัลดีขึ้นได้”

ตรงกับผลลัพธ์ที่ต้องการให้นักศึกษาไม่เพียงอธิบาย Network, Algorithm และ Filter Bubble แต่ต้องสามารถวิเคราะห์ประเด็น Fake News, Misinformation, Cyberbullying และ Hate Speech ในฐานะพลเมืองสร้างสรรค์ได้ด้วย

EXIT
TICKET

3-2-1 DIGITAL SOCIETY REFLECTION

สะท้อนสิ่งที่ฉันเรียนรู้ เพื่อเป็นพลังเล็ก ๆ ที่เปลี่ยนสังคมดิจิทัลให้ดีขึ้น

3 สิ่งที่ฉันเพิ่งมองเห็น

เกี่ยวกับการทำงานของสังคมดิจิทัล

1 _____

2 _____

3 _____

ฉันเข้าใจอะไรใหม่ที่ช่วยให้ฉันเห็นโลกดิจิทัลชัดขึ้น?

2 สิ่งที่ต้องระวังคำถามมากขึ้น

เมื่ออยู่ในโลกออนไลน์

1 _____

2 _____

คำถามเหล่านี้จะช่วยให้ฉันไม่ถูกชักจูง และเห็นความจริงรอบด้านมากขึ้น

1 พฤติกรรมที่ฉันจะเปลี่ยน

เพื่อทำให้พื้นที่ดิจิทัลที่ฉันอยู่ดีขึ้น

1 _____

★ **1 สำคัญที่สุด** เพราะการเปลี่ยนเล็ก ๆ ของฉันอาจสร้างผลลัพธ์ที่ยิ่งใหญ่ต่อคนอื่น

ฉันจะเริ่มทำอะไรตั้งแต่วันนี้?

จากเดิม...

“ฉันรู้ว่าสังคมดิจิทัลมีปัญหาอะไร”

ไปสู่...

“ฉันมองเห็นตรวจสอบและมีส่วนทำให้สังคมดิจิทัลดีขึ้นได้”

CREATIVE CITIZEN

- ✓ มองเห็นอย่างรอบด้าน
- ✓ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
- ✓ ใส่ใจผู้อื่นและสังคม
- ✓ ลงมือทำสิ่งที่ดีขึ้น

โลกออนไลน์จะดีขึ้นได้ เริ่มจาก “ฉัน” และ “เรา” ในวันนี้

14. แก่นที่สุดของ Week 7



THE DIGITAL SOCIETY EXAMINATION JOURNEY



ภาพใหญ่ 7 สัปดาห์



ในสังคมดิจิทัล และเลือกมีส่วนร่วมอย่างรับผิดชอบ

SEE → JUDGE → CREATE VALUE → BUILD TRUST → PROTECT RIGHTS →
REFLECT & GROW → EXAMINE

Week 7 จะเป็นจุดเปลี่ยนอีกครั้งของรายวิชา เพราะ Week 6 คือ “กระจก — มองเข้าไปในตัวเอง” ส่วน Week 7 คือ “เลนส์ — มองออกไปให้เห็นสิ่งที่อยู่เบื้องหลังโลกดิจิทัล” และนั่นทำให้สองสัปดาห์ต่อกันอย่างมีความหมายมาก

WEEK 6 — MIRROR: Understand Myself



WEEK 7 — LENS: Examine the Digital Society



จากรู้จักตัวเอง → สู้รู้เท่าทันโลกที่กำลังมีอิทธิพลต่อตัวเรา

แกน MIRROR → LENS นี้สามารถกลายเป็นภาพเปิด Week 7 ที่ทรงพลังมาก และรักษา DNA ของรายวิชาที่สร้างมาตั้งแต่ Week 1 ได้ครบถ้วน